Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Спасска

**Совместная деятельность педагога**

**с детьми в средней группе**

**по формированию элементарных математических представлений**

**«Путешествие в сказочный лес»**

Выполнила:

воспитатель первой

квалификационной

категории

Букина Е.И.

**г. Спасск, 2018г.**

**Тема:** «Путешествие в сказочный лес».

Реализация содержания программы в образовательных областях:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Цели деятельности воспитателя:** упражнять в нахождении и определении геометрических фигур, в счете до пяти, научить детей сравнивать пять предметов по величине, длине, закреплять знания в названии времени суток, упражнять в сравнении предметов, закрепить названия зверей и насекомых и места их обитания.

**Планируемые образовательные результаты освоения содержания программы:** имеет элементарное представление о геометрических фигурах, счете до пяти, умеет сравнивать предметы (больше-меньше, короче-длиннее), удерживает в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действует в течении 15-20 минут, проявляет интерес к информации, которую получает во время общения, активно и доброжелательно взаимодействует с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Материалы и оборудования:** конверт с письмом от Совы, мягкие игрушки лисы, совы, медведя, зайца, ежа, чебурашка, гном, геометрические фигуры (треугольники, квадраты), по три штуки каждого на каждого ребенка, картинки с изображением божьих коровок (одна большая и одна маленькая), гусеницы, картинки с изображениями времени суток, две полосы из картона, разные по длине и цвету, картинки с изображением грибов (по 5 штук на каждого ребенка), листочков (по 5 штук на каждого ребенка), пенечки.

**Ход занятия.**

Звучит спокойная музыка. Дети заходят.

**Коммуникативная игра** «Здравствуй друг».

**Воспитатель:** Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое

Здравствуй теплый ветерок

Здравствуй солнечный денек

Здравствуй солнце, здравствуй день.

Нам здороваться не лень.

**Игра** «Когда это бывает»

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами немного поиграем. Отвечать нужно быстро и правильно!

Я буду вам показывать картинки, где изображено то, что мы с вами делаем в течении суток, а вы мне части (время) суток, когда мы это делаем.

Ребята, а вы любите гулять?

Я приглашаю вас на прогулку в лес.

Для этого потребуется сила, ловкость!

Вы все к этому готовы?

Встаем друг за другом и отправляемся в поход

**Воспитатель** говорит:

«Отправляемся в поход, сколько нас открытий ждет»!

Только в лес мы все вошли-появились комары.

Руки вверх - хлопок над головой. (2 раза)

Руки вниз – хлопок другой.

Дальше по лесу шагаем

И Медведя мы встречаем

Руки за голову кладем – в перевязочку идем

Только вдруг из – за куста смотрит хитрая Лиса,

Мы лисичку обхитрим на носочках побежим.

Дети встают по кругу вокруг «лесной полянки»

«Вот и попали мы в сказочный лес,

Лес этот полон прекрасных чудес

Здесь звери не только умеют играть,

Они тоже умными все хотят стать.

Посмотрите какие красивые деревья здесь растут.

«Оля, посчитай сколько их тут»?

А теперь кто еще хочет посчитать?

А Настенька скажет одинаковые – ли деревья по высоте?

Покажи самое высокое, а кто покажет самое низкое?

**Воспитатель:** Дети, а у зверей на этой полянке проходят занятия. Давайте посмотрим кто сегодня пришел на урок. Называют зверей и ставят их в ряд. Дима, посчитай сколько сегодня зверят пришло на урок? А Вова посчитает наших друзей по порядку?

Уточнить, кто стоит первым, кто по счету третьим, какая по счету *лиса* и так далее.

Ребята, да здесь еще кто-то прячется!! Появляется Чебурашка. Дети с ним здороваются. Чебурашка объясняет детям, что сегодня он не пошел на урок потому, что учитель дал задание собрать в лесу 5 грибов и 5 листочков, а он плохо знает счет.

Давайте ему поможем. Кто хочет помочь Чебурашке?

Один ребенок собирает в корзину грибы, второй собирает листочки. А все остальные дети проверяют правильно-ли выполнено задание. Чебурашка благодарит детей и уходит.

**Воспитатель:** Ребята, по – моему кто-то нас зовет (радуемся «Ау!») Посмотрите вверх. (*Голос внизу, затем наоборот.)* Да, здесь еще кто-то, посмотрите-ка внимательно, а ведь это Гномик. Он запутался среди пеньков (5 штуки). Воспитатель обращает внимание на величину пенечков.

Гномик на них засмотрелся и никак не может выбраться. Дети помогают их расставить по высоте.

**Воспитатель:** Дети, а давайте поучим наших лесных друзей веселой считалочке, чтобы и они хорошо научились считать до 5 и знали бы порядковый счет.

«Один, два, три, четыре, пять. (Соединяют пальцы на обеих руках)

Вышли пальчики гулять

Первый палец самый сильный

Самый толстый и большой.

Второй палец для того, чтобы показывать его.

Третий палец самый длинный

И стоит он в середине.

А четвертый безымянный.

Он избалованный самый

Ну, а пятый хоть и мал

Очень ловок и удал.

Ой, ребята, кто-то в листочках шевелится! Кто же это может быть? Ну – ка , Миша, посмотри. (ребенок находит под листочками гусениц).

**Воспитатель:** наверное они тоже ползут на урок. Дети рассматривают их и сравнивают по длине. А теперь давайте положим их на место, где мы их нашли.

Затем воспитатель обращает внимание на то, что в траве выделяется что-то красное.

Дети находят двух божьих коровок, определяя что одна большая, другая маленькая.

Воспитатель предлагает детям отдохнуть.

***Физкультминутка:*** «Медвежата в чаще жили, головой они крутили» и т. д.

А теперь вокруг себя все повернулись, посмотрели по сторонам. Может еще что-то необычное заметим в лесу?! (Воспитатель незаметно вешает на дерево «сову с конвертом»). Кто из детей первым замечает, тот и снимает ее с дерева.

Воспитатель поясняет, что в этом конверте задания, который им приготовил учитель из «лесной школы».

**Воспитатель читает задания:**

1. На верхнюю полоску поставить 5 елочек;
2. На вторую, 4 матрешка (дети сравнивают чего больше, как сделать поровну (двумя способами);
3. Из геометрических фигур выкладывают домик, елочку (из двух треугольников и квадрата).

**Воспитатель:** Вот как хорошо уметь считать

Можно все пересчитать

Сколько в комнате углов,

Сколько ног у воробья,

Сколько солнышек на небе?

Сколько глаз у светофора,

Сколько хвостиков у двух мышей?

Вот и закончилась наша прогулка в лес. Мы все научились считать до 5, а немножко подрастем – до 10 считать начнем.

**Итоги занятия:**

- Понравилось вам наше путешествие?

- Где мы сегодня побывали?

- Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель отмечает детей, которые активно работали на занятии.